

Veranstaltungsplan des kommunalpolitischen Online-Seminars (Stand 20.11.2020)

Das Fliegende Klassenzimmer

Temporärer Schulbau in Holzmodulbauweise als nachhaltige Alternative für Containerbauten?

Video-Konferenz-System alfaview® (Raum: Online-Seminar „Das Fliegende Klassenzimmer“)

<p>1. Begrüßung und Vorstellung des geplanten Veranstaltungsprogramms Signe Stein und Cornelius Bechtler (BiWAK e.V.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Soziometrie-Umfrage • Was sind die Ziele des kommunalpolitischen Online-Seminars? • Vorstellung des geplanten Seminar-Programms • Technische Hinweise und Organisatorisches 	<p>17:00 Uhr</p>
<p>2.1 Wie ist es zu dem Projekt „Fliegendes Klassenzimmer gekommen?“</p> <p><u>Input 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Was war der Impuls für Tempelhof-Schöneberg eine eigene Lösung zu entwickeln, um den Bedarf an Schulplätzen zu sichern? • Wer war an der Entwicklung des Projektes beteiligt? <p>Jörn Oltmann (Bezirksstadtrat für Stadtentwicklung und Bauen in Tempelhof-Schöneberg, Bündnis 90/Die Grünen)</p>	<p>17:10 Uhr</p>
<p>2.2 Wie sind die Planung und Umsetzung verlaufen?</p> <p><u>Input 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie waren die Anforderungen an die temporären Schulersatzbauten? • Das Bezirksamt hat Holz als Material gewählt, das ist bestimmt kein Zufall: Welche Vorteile ergeben sich daraus, z. B. beim Energieverbrauch? • Wohin fliegt das Klassenzimmer, wenn es an einem Standort nicht mehr benötigt wird? Kann es an einem anderen Standort noch einmal eingesetzt werden? <p>Andreas Spieß (Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg, Facility Management, Leiter der Gruppe Entwurf/Objektsteuerung)</p>	<p>17:25 Uhr</p>

2.3 Von der Idee bis zum „Fliegenden Klassenzimmer“	17:40 Uhr
<u>Input 3:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie wurden das Raumprogramm und die Empfehlungen der Facharbeitsgruppe Schulraumqualität in Ihre Planung aufgenommen? • Thema Lüften ist zzt. ein ganz großes Thema: Wie wurde ein Lüftungskonzept beim „Fliegenden Klassenzimmer“ umgesetzt? Stichwort CO₂ Werte. • Kosten-Nutzen ist ein wichtiger Aspekt beim Bauen. Exemplarisch dafür zwei Bereiche: Wie steht es um die Barrierefreiheit und die Digitalisierung? Wurden diese bei der Planung berücksichtigt? 	
<p>Thomas Fundel (Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg, Facility Management, Architekt des „Fliegenden Klassenzimmers“)</p>	
3. Diskussion und Nachfragen	17:55 Uhr
<u>Diskussion:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Mit dem „Fliegenden Klassenzimmer“ hat der Bezirk Tempelhof-Schöneberg ein Alleinstellungsmerkmal. Wie ist das in der Task Force Schulbau diskutiert worden? • Entwickelt sich der Bezirk Tempelhof-Schöneberg zu einem Servicecenter für andere? • Welches Potential hat das „Fliegende Klassenzimmer“? Was verbirgt sich hinter der Version 2.0 und lässt sich das „Fliegende Klassenzimmer“ an verschiedene Standorte anpassen? 	
Alle Teilnehmende und Referenten	
4. Schlussfolgerungen und Resümee	18:50 Uhr
Ende der Veranstaltung 19:00 Uhr	